



# COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"

## PROGRAMA 2026

**ESPACIO CURRICULAR: ECONOMIA**

**CARGA HORARIA: 3 Horas**

PROFESORES DE TM	CURSO	DIVISIÓN	CICLO	PROFESORES DE TT	CURSO	DIVISIÓN	CICLO
GARATE ALEJANDRA	5°	1°	C.B.	Talevi Nestor	5°	1°, 2°	C.B.

### **CONTENIDOS EJE TEMÁTICO 1: ECONOMÍA, SISTEMAS ECONÓMICOS, PRODUCCIÓN Y EMPRESA**

La Economía. Economía normativa y positiva. Actividad económica. Bienes y agentes económicos. Escuelas de pensamiento económico. Sistemas económicos. Macroeconomía. Microeconomía.

Producción y sectores productivos. La empresa. Tipos. La empresa y su papel en la economía. La competencia. Ética y responsabilidad social empresaria.

### **EJE TEMATICO 2: EL MERCADO. MACROMAGNITUDES E INDICADORES ECONÓMICOS**

Los mercados. Tipos de mercado. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. Competencia monopolística. . La demanda. La oferta. El equilibrio del mercado. La elasticidad.

La generación de la idea. Estudio de factibilidad

La macroeconomía. El flujo circular de la renta. El producto nacional. La distribución de la renta. Los indicadores económicos.

### **EJE TEMATICO 3: INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA. ASPECTOS FINANCIEROS. ECONOMÍA INTERNACIONAL**

El Sector Público. La política económica. La política fiscal. El presupuesto del Estado. Funciones del dinero. El sistema financiero. Política monetaria. Inflación: naturaleza, causas y consecuencias.

Comercio internacional. Globalización de la economía. Integración económica. La economía en la actualidad. Crecimiento y desarrollo. Empleo y desempleo.

#### **Criterios de evaluación:**

Manejo del marco teórico.  
Interpretación de consignas.  
Respuestas correspondientes a la consigna  
Participación activa del alumno en la clase.  
Asistencia a clase.  
Presentación de y trabajos prácticos.  
Expresión oral y escrita.

#### **Bibliografía del alumno:**

Economía aplicada. Mochon Becker  
Cartilla elaborada por el docente.  
Programa de Educación a distancia. Modula 4 y Modulo 11